

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Колосок»
(МБДОУ детский сад № 11 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 11 «Колосок»
(протокол от « 14 » апреля 2026 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 11
«Колосок»

Н.И. Клиндухова
Приказ от «14» апреля 2026г. № 36

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 11 «Колосок»
за 2025 год**

Содержание

Введение	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления учреждения	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка востребованности выпускников	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VII. Оценка материально-технической базы	12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	16

Введение

Самообследование образовательного учреждения проведено в соответствии с п. 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колосок» (МБДОУ детский сад № 11 «Колосок»)
Руководитель	Наталья Игоревна Клиндухова
Адрес организации	655231, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Целинное, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	8 (39035) 9-41-03
Адрес электронной почты	detsadkolosok2015@r-19.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Ширинский район
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 02.05.2017 № 2364, серия 19Л02 № 0000561

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колосок» (далее – детский сад, учреждение) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено в 2015 году. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь территории детского сада – 10189 м², застройки – 2672,50 м², общая площадь здания (всех этажей) – 3934,20 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха детей и создание условий для их культурной, спортивной и творческой деятельности.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;
- режим работы групп – с 7:30ч до 18:00ч.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей.

II. Система управления учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад № 11 «Колосок» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении формируются органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду:

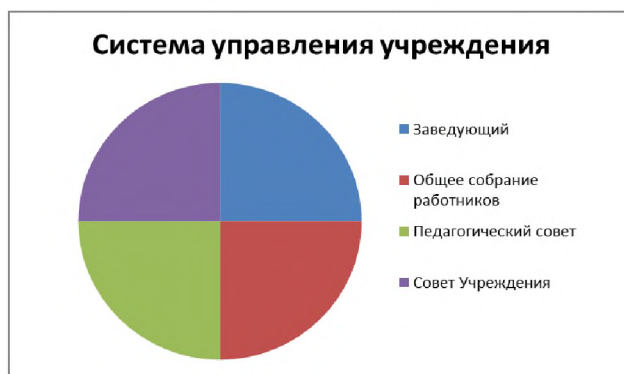
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников учреждения. Состав: все работники учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, а также рассматривает вопросы трудовых споров (конфликтов) в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;• решение вопросов социальной поддержки работников учреждения;• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;• создание при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них;• определение размера доплат и надбавок, премий, материальной помощи и других выплат стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда работников;• избрание представителей работников в органы и комиссии учреждения, в том числе в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет учреждения. Состав: все педагогические работники учреждения.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-развитие образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестация, повышения квалификации педагогических работников;-принятие решения о переводе воспитанников учреждения из одной возрастной группы в другую, а также о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;-координации деятельности методических объединений;-определение направлений педагогической и инновационной деятельности учреждения;-выдвижение кандидатур работников к почетным званиям и

	нагрудным знакам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, и другим наградам, и званиям.
Совет учреждения. Состав: не менее 13 человек. В Совет учреждения входят: - заведующий учреждения; - количество членов Совета Учреждения из числа родителей (законных представителей) – не менее 6 человек (избираются на Совете родителей учреждения); - количество членов Совета учреждения из числа работников Учреждения – не менее 6 человек (избираются на Общем собрании работников учреждения).	Вносит заведующему учреждения предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; - организации иных мероприятий, проводимых в учреждении; - соблюдения прав и свобод воспитанников и работников учреждения. Участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, определяет направления и порядок их расходования. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Представительным органом работников является действующий в учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогической деятельности в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.



Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022

№ 1028 (далее-ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 86 детей. В организации сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Основная образовательная программа составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; парциальной программой «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; парциальной программой «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой; парциальной программой «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.; программой «Музыкальное воспитание в ДОУ» М.Б.Зацепина; парциальной программой «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» под редакцией Н.Г. Зеленовой; парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колосок» (далее – ДОУ) направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется в образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет.

Детский сад реализует календарно-тематическое планирование, планирование образовательной деятельности, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, разработан годовой календарный учебный график, в котором определено количество образовательной деятельности согласно СанПиНу.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) используются следующие формы работы: размещение информации на стендах, изготовление памяток, буклетов, папок-передвижек, проведение бесед, индивидуальных и групповых консультаций. Такие формы работы способствуют сближению учреждения и семьи, решению совместных задач обучения, воспитания, развития, формирования полноценной личности, социализации дошкольника. За прошедший период родители активно участвовали в образовательной деятельности детского сада. Также, родители принимали участие в подготовке праздников, развлечений; совместно с воспитателем планировали и проводили родительские собрания. Педагоги учреждения осуществляют мониторинг социальных условий семей своих воспитанников. Систематически педагоги проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В каждой группе учреждения оформлен «Социальный паспорт группы» (в электронном виде). Отношения строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Информирование родителей

систематически осуществляется через официальный сайт детского сада. С целью организации методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, в МБДОУ детский сад № 11 «Колосок» организован Консультационный центр.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, занятия, акции:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>
Работа с детьми		
	Акция «Блокадный хлеб»	январь
	Оформление тематических папок для детей и рекомендация для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	апрель-май
	Дидактические игры: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»	январь-май
	Районный смотр-конкурс «Созвездие дружбы!», посвященный 80-летию Победы в ВОВ в рамках Года защитника Отечества	февраль
	Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций.	февраль-май
	Физкультурный праздник «Бравые солдаты»	февраль
	Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п.	апрель - май
	Просмотр презентаций о ВОВ.	апрель - май
	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу	апрель - май
	Прослушивание музыкальных произведений о войне, слушание и разучивание песен военных лет	апрель-май
	Организация выставки рисунков и поделок «Рисуют дети о войне» в группах и на стенде детского сада	апрель-май
	Участие в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества (рисунков, поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	январь-май
	Оформление групп празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	май
	Праздник «Память пылающих лет» (9 мая)	май

С родителями воспитанников были организованы:

	Оформление тематических фотоальбомов: «Наши деды - славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны»	март-май
	Помощь в организации и подготовке к празднику «Память пылающих лет»	
	Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе»	апрель
	Участие в акциях: «Письмо солдату», «Бессмертный полк»	февраль май

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Таким образом, реализация плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сводные результаты педагогического мониторинга по образовательным областям

ОО	Общий показатель	
	н/г	к/г
Речевое развитие	4,2	4,5
Социально-коммуникативное развитие	4,4	4,6
Познавательное развитие	4,3	4,6
Физическое развитие	4,4	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,3	4,4
ВСЕГО:	4,3	4,5

Вывод: По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников ДОУ соответствует их возрастным особенностям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	82,5%

Неполная	14	16,2%
Оформлено опекунов	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	19,7%
Два ребенка	42	48,8%
Три ребенка и более	27	31,4%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду с сентября 2024 и по май 2025 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению:

с сентября 2025 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению:

- Познавательное - речевое развитие:
- «Речевичок».

В дополнительном образовании было задействовано 15 воспитанников детского сада.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Прощание с елкой»;
- Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества»;
- Музыкальный праздник «Мамочка любимая моя»;
- Спортивное развлечение «День космонавтики»;
- Концерт к 9 мая «Память пылающих лет»;
- Праздник «До свиданья, детский сад!»;
- Развлечение: «День знаний»;
- День работника дошкольного образования;
- Развлечение «Волшебная осень» (по возрастным группам);
- Новогодние утренники (по возрастным группам).

Выставки:

- Выставка осенних поделок «Осенние превращения»;
- Выставка детских рисунков «Рисуют дети о войне»;
- Смотр готовности групп к началу учебного года «Лучшая РППС группа»;
- Выставка новогодних рисунков, приуроченная к международному Дню художника.
- Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду;
- Смотр-конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»;
- Онлайн смотр-конкурс «Вкусный дорожный знак»;
- Смотр-конкурс карнавальных костюмов.

IV. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году было выпущено 13 детей на первый год обучения в МБОУ Целинная СШ №14

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5% согласно штатному расписанию.

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Заведующий	1	0	0	0	0
2	Старший воспитатель	1	0	1	0	0
3	Воспитатель	4	0	1	1	2
	Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0
5	Воспитатель	вакансия				

Педагоги повышают свое педагогическое мастерство, проходя курсы повышения квалификации согласно графику – 1 раз в 3 года.

Педагоги продолжили в этом году активно участвовать в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня, распространяли педагогический опыт работы.

В феврале 2025 года Гилёва Елена Анатольевна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Участие педагогов детского сада в конкурсах:

	Количество участий		
	2023	2024	2025
Конкурсы, выставки на уровне ДОУ	8	16	24
Семинары на муниципальном уровне	14	8	20
Региональные семинары, конференции	6	3	4
Международные и всероссийские конференции	12	0	3

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

Оценивая качество образовательной деятельности ДОУ с детьми, мы проанализировали результаты участия детей в 2025 году в конкурсах различного уровня:

Конкурсы	Количество воспитанников		
	2023г	2024г	2025г
Конкурсы, выставки детские на уровне ДОУ	120	13	76
Муниципальные детские конкурсы, фестивали	1	25	19
Республиканские олимпиады выставки, конкурсы, фестивали,	1	1	5
Всероссийские (международные) олимпиады, конкурсы, фестивали	1	0	3

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. 6 ноября 2024 г. вышел приказ № 779 Министерства просвещения « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ». В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Таким образом, на основании выше изложенного, можно сделать вывод:

- Учреждение развивается в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН;
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
- Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- Созданы условия, способствующие творческому росту педагогов и воспитанников, формированию мотивации к саморазвитию;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Ежегодно фонд учебно-методической литературы обновляется и пополняется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - kolosok11.edusiti.ru, имеется электронная почта – detsadkolosok2015@r-19.ru.

Сайт ДОУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, документы, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДОУ. Сайт регулярно обновляется. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- музыкальный центр – 1,
- мультимедийное оборудование – 2,
- компьютер – 4, (1 компьютер с выходом в Интернет),
- ноутбук - 2,

- принтеров - 2,
- мультимедиапроектор – 1.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения (в количестве 3-х помещений)	3 группы на 1-м этаже. Во всех группах имеются отдельные спальни, приемные, туалетные комнаты (раздельные для мальчиков и девочек), игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: <ul style="list-style-type: none"> • Игровые уголки (кукольный, транспортный, строительный и др.). • Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья. • Познавательные уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО - уголок. • Книжный уголок. • Уголок природы (где помещены комнатные растения). • Спортивный уголок. • Театральный уголок.
2	Музыкальный зал	Электронное пианино и музыкальный центр, костюмерная. Проектор, настенный экран для проектора, переносной экран для проектора.
3	Физкультурный зал	Оснащён всем необходимым для проведения занятий. Мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, кегли, мишени, мешочки с песком, ленточки, тренажеры, флажки, канат, маты, корзины для метания
4	Мини-музей «Русская изба» По поликультурному развитию	Располагается на 2-м этаже <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предметы домашнего быта начала 19 века: прялка, детская люлька, кровать, сундук, самотканые половики, красный уголок, вышитые скатерки, салфетки, старинная утварь и т.д. ➤ Оснащен учебно-методическими пособиями по знакомству детей с культурой и бытом народов разных национальностей, входящих в состав Российской Федерации.
5	Прогулочные участки	Для каждой группы есть отдельный участок, на котором

		размещены игровые постройки, теневые навесы.
6	Методический кабинет	Располагается на 2-м этаже. Имеется наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, разнообразные плакаты и тематические альбомы, методическое обеспечение по образовательным областям (используемая литература)
7	Пищеблок (кухня)	Расположен на 1-м этаже. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, электроплитами, машиной для переработки овощей, электромясорубкой.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральными машинами, гладильными досками и сушилками для белья.

В течение 2025 года педагогический коллектив продолжал совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО и ФОП ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретены игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия.

Вывод: созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В детском учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Необходимо пополнение и обновление образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, на основании выше изложенного, можно сделать **вывод:**

- Учреждение развивается в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН;
- Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности;
- Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- Ведется физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Связь ДОУ с амбулаторией с. Целинное осуществляется, что позволяет вести работу по профилактике и

- оздоровлению: плановые прививки, медицинские осмотры.
- Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- Созданы условия, способствующие творческому росту педагогов и воспитанников, формированию мотивации к саморазвитию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 07.04.2017г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Колосок»**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

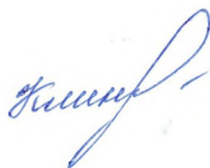
N п/п	Показатели	Единица измерени я	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75	85	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	75	85	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	21	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	59	64	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	75/100%	85/100%	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	75/100%	85/100%	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/0	0/0	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2,5	2,2	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	7	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1/16%	1/14%	1/16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/16%	1/14%	1/16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/40%	6/85%	5/83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/60%	6/85%	5/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2/40%	2/29%	2/33%
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек / %	2/40%	2/29%	2/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	6/100%	7/100%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/42%	4/57%	2/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/20%	2/29%	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/20%	1/14%	2/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек / %	1/20%	0/0%	0/0%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/100%	7/100%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/100%	7/100%	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Педагог/воспитанник и	1/15,6	1/12	1/14,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,96	4,96	4,96
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45,8	45,8	45,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да	Да
-----	---	--------	----	----	----

Заведующий МБДОУ
детский сад № 11 «Колосок»



Н.И. Клиндухова