

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления образования  
администрации муниципального  
образования Ширинский район

 *С.Б. Каер*  
«20» 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 11  
«Колосок»

 *Н.И. Клиндухова*  
Приказ от «26» 12 2022 г. № 228

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ детский сад № 11 «Колосок»  
на 2023-2027 годы

Принято на педагогическом совете МБДОУ  
детский сад № 11 «Колосок»

Протокол от «26» 12 2022 г. № 5

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Введение.....	3
I. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колосок» на 2023-2027гг .....	4
II. Информационная справка о МБДОУ детского сада № 11 «Колосок».....	6
III. Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 11 «Колосок» за 2018-2022гг .....	8
IV. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития. ....	17
V. Прогнозируемый результат Программы развития на 2027 год.....	21
VI. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы. Для разработки Программы развития была создана рабочая группа,

Программа развития на 2023-2027 годы (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колосок» (далее – МБДОУ).

Программа разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию развития МБДОУ.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

# **I. Паспорт Программы развития**

<b>Название</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колосок»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО);</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>✓ Постановлением от 28 января 2021 г. N 2 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	<p>Рабочая группа:</p> <p>Клиндухова Н.И. – заведующий МБДОУ</p> <p>Максимова Н.А. – старший воспитатель</p> <p>Семёнова М.Н. – воспитатель</p> <p>Гилева Е.А. – воспитатель</p> <p>Мищенко Т.С. - воспитатель</p>
<b>Назначение Программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ)</li> <li>- Создание материально-технических, психолого - педагогических и</li> </ul>

	<p>кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении.</p> <p>- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>- Развитие системы управления учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Основные функции Программы	<p>-определяет стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2023-2027 гг.	<p><b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p><b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p><b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. <b>Принцип гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p><b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p><b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p><b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023года по 2027 год
Этапы реализации Программы	<p>• <b>1 этап - Организационно-аналитический – 2023г.</b> Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>• <b>2 этап – Формирующий – 2024-2026г.г.</b> Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>• <b>3 этап – Итоговый – 2027г.</b> Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект 1 «Кадры»</p> <p>Проект 2. «Здоровье»</p> <p>Проект 3 «Семья»</p> <p>Проект 4 «Успех каждого ребенка»</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии</p>



	<p>системы образования на различных уровнях и программы тенденциях развития.</p> <p>3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Контроль за исполнением программы развития МБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители МБДОУ, УО администрации муниципального образования Ширинский район.
ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ОУ	<p>Клиндухова Наталья Игоревна – заведующий МБДОУ детский сад № 11 «Колосок»</p> <p>Телефон 8(39035)9-41-03</p> <p>E-mail: <a href="mailto:detsadkolosok2015@r-19.ru">detsadkolosok2015@r-19.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://kolosok11.edusite.ru">http://kolosok11.edusite.ru</a></p>

## II. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колосок» (МБДОУ детский сад № 11 «Колосок»)
Руководитель	Наталья Игоревна Клиндухова
Адрес организации	655231, Республика Хакасия, Ширинский район, с. Целинное, ул. Ленина, 12
Телефон, факс	8 (39035) 9-41-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsadkolosok2015@r-19.ru">detsadkolosok2015@r-19.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Ширинский район
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 02.05.2017 № 2364, серия 19Л02 № 0000561
Свидетельство о постановке на учет	ОГРН 1151903000699 ИНН 1911008790, КПП 191101001
Свидетельство о государственной регистрации права	Кадастровый номер: 19:11:140110:308
Финансирование	Бюджетное, внебюджетные средства (спонсорская помощь).
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультационный центр для родителей</li> <li>• Кружковая работа</li> </ul>
Традиции детского сада	Утренники («Мы встречаем Новый год», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «День Победы», «До свидания, детский сад»), развлечения,

	<p>досуги, конкурсы, соревнования, акции, тематические вечера досуга, занятия в кружках, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.</p>
<p>Модель (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 3 группы В дошкольном учреждении функционирует 3 группы. -Разновозрастная группа «Звездочки» (2-4 г.) - 24 ребёнка - Разновозрастная группа «Пчёлки» (4-6 л.) - 25 детей - Разновозрастная группа Радуга (5-7 л.) - 27 детей</p> <p><b>Дополнительные помещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ музыкальный зал,</li> <li>✓ спортивный зал,</li> <li>✓ сенсорная комната</li> </ul> <p><b>Служебные помещения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ медицинский кабинет,</li> <li>✓ прачечная,</li> <li>✓ пищеблок,</li> <li>✓ кабинет заведующего,</li> <li>✓ методический кабинет.</li> </ul> <p><b>Общий режим работы:</b> 10,5 часов: с 07.30ч до 18.00ч; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;</li> <li>• обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т. ч. ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>• обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;</li> <li>• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>• формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,</li> </ul>

	<p>интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение вариативности и разнообразия образовательной работы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</li> <li>• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **III. Анализ реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 11 «Колосок» за 2018-2022гг**

За период реализации Программы развития в Учреждении (2018-2022гг) в МБДОУ детский сад № 11 «Колосок» велась активная работа над созданием условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих развитие воспитанников, как залог успешного обучения в школе. Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе:

- Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Работа МБДОУ во все периоды реализации Программы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Программы. Разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям основной образовательной программы МБДОУ находится на достаточном уровне. Ежегодно проводилось самообследование деятельности учреждения, самооценка качества выполнения образовательной программы. Коллективом проведен самоанализ деятельности на всех уровнях по каждому критерию соответствия условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО: индивидуально каждого педагога, группы, детского сада в целом. Для оценки использовались различные формы и методы педагогического мониторинга: наблюдения, педагогический контроль на занятиях, в режимные моменты, беседы с детьми, сотрудниками, родителями, анкетирование, тестирование, анализ документации и другое.



Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса с 2018 года шло через внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса. Апробируются и внедряются современные программы и технологии, в том числе здоровьесберегающие.

С введением в работу ФГОС ДО педагоги МБДОУ овладели основными компетенциями для создания социальной ситуации развития детей, а именно:

- обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- поддержку индивидуальности детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, развитие коммуникативных способностей детей;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Формирование этих компетенций позволило педагогам:

проектировать содержание дошкольного образования в рамках основной образовательной программы МБДОУ;

- применять педагогические технологии взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями);

- создавать и обогащать культурно-информационную развивающую предметно-пространственную среду;

- проводить педагогическую диагностику развития детей с учетом современных требований;

- осуществлять экспериментальную деятельность по внедрению современных подходов, моделей, технологий дошкольного образования и оценивать их результативность.

По уровню индивидуального развития воспитанников (по 5 образовательным областям, согласно итогам педагогической диагностики) прослеживается положительная динамика в усвоение детьми программных задач. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники подготовительных групп нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. Воспитанники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач. У воспитанников сформированы навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – двигательная координация.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно - развивающие условия для здоровьесберегающей деятельности. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. В профилактических целях в МБДОУ в воспитательно-образовательный процесс включены оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

В ходе реализации Программы была организована работа по повышению квалификации педагогов. Формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства (районные, республиканские)
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые мероприятия)

В МБДОУ разработана и осуществляется технология учета деятельности педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В последние годы уровень умений воспитателей представлять свой опыт повысился. Педагоги выходят на профессиональные и творческие конкурсы.

Результаты Программы в области расширения информационных технологий в учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

### **Кадровое обеспечение**

#### **Количественный и качественный состав кадров на 2022 год**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Заведующий	1	0	0	0	0
2	Старший воспитатель	1	0	1	0	0
3	Воспитатель	5	0	1	2	2
4	Музыкальный руководитель	Вакансия	0	0	0	0

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников в МБДОУ детский сад № 11 «Колосок» - 7 педагогов.

Основные услуги, которые оказывают детям в ДОУ: образовательные.

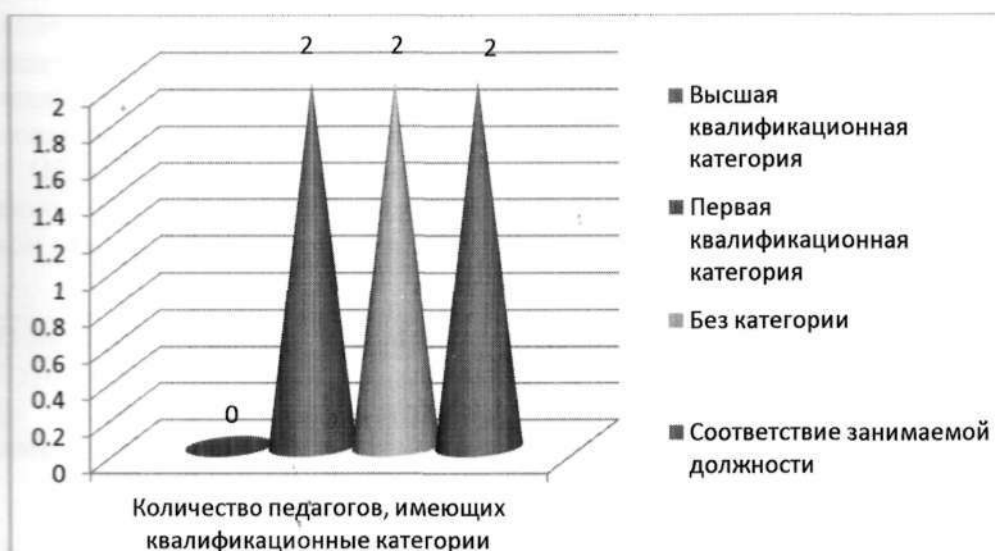
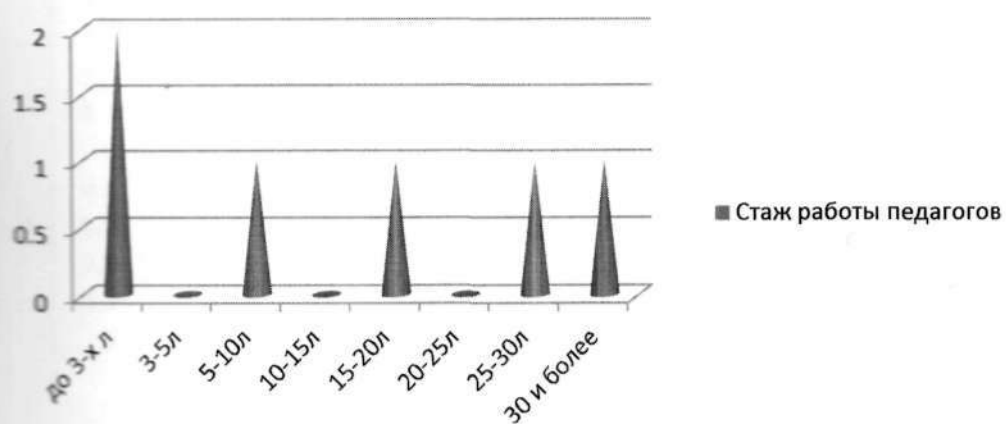
#### **Условия обеспечения качества образовательного процесса**

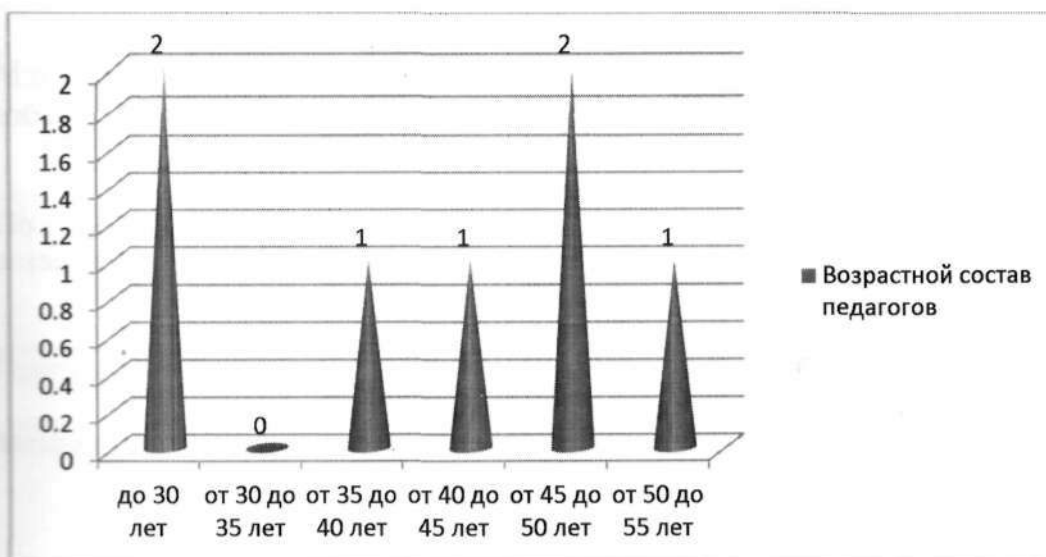
Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов: 5 воспитателей, 1 старший воспитатель. Должность музыкального руководителя с 06.08.2018г вакантна. Педагоги повышают свое педагогическое мастерство, проходя курсы повышения квалификации согласно графику – 1 раз в 3 года.

Педагоги систематически участвуют в семинарах, в интернет-конкурсах, вебинарах всероссийского, республиканского и международного уровня.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада за 2021г:*

## Стаж работы педагогов





### Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно - пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения (в количестве 3-х помещений)	1 группа на 2-м этаже и 2 группы на 1-м этаже. Во всех группах имеются отдельные спальни, приемные, туалетные комнаты (раздельные для мальчиков и девочек), игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые уголки (кукольный, транспортный, строительный и др.).</li> <li>• Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья.</li> <li>• Познавательные уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности.</li> <li>• ИЗО - уголок.</li> <li>• Книжный уголок.</li> <li>• Уголок природы (где помещены комнатные растения).</li> <li>• Спортивный уголок.</li> <li>• Театральный уголок.</li> </ul>
2	Музыкальный зал	Электронное пианино и музыкальный центр, костюмерная. Проектор, настенный экран для проектора, переносной экран для проектора.
3	Физкультурный зал	Оснащён всем необходимым для проведения занятий. Мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, кегли, мишени, мешочки с песком, ленточки, тренажеры, флажки, канат, маты, корзины для метания



4	Мини-музей «Русская изба»  По поликультурному развитию	<b>На 1-м этаже (в свободной групповой комнате)</b> ➤ Предметы домашнего быта начала 19 века: прялка, детская люлька, кроватка, сундук, самотканые половики, красный уголок, вышитые скатерки, салфетки, старинная утварь и т.д. ➤ Оснащен учебно-методическими пособиями по знакомству детей с культурой и бытом народов разных национальностей, входящих в состав Российской Федерации.
5	Прогулочные участки	Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.
6	Методический кабинет	Располагается на 2-м этаже. Имеется наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, разнообразные плакаты и тематические альбомы, методическое обеспечение по образовательным областям (используемая литература)
7	Пищеблок (кухня)	Расположен на 1-м этаже. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, электроплитами, машиной для переработки овощей, электромясорубкой.
8	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральными машинами, гладильными досками и сушилками для белья.

В течение 2021 года педагогический коллектив продолжал совершенствовать материально-техническую базу своих групп. В связи с внедрением ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствовании и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Благодаря хорошо организованной деятельности коллектива МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе. Учреждение в течение времени реализации Программы работало и реализовало образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

**Таким образом,** на основании выше изложенного, можно сделать **вывод:**

- Учреждение развивается в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН;
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;



- Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности;
- Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- Созданы условия, способствующие творческому росту педагогов и воспитанников, формированию мотивации к саморазвитию;

#### **Общие выводы.**

Анализ выполнения Программы в 2022 году выявил следующие положительные результаты:

- Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Повысился уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
- Создаются условия (РППС, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) для реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с графиком;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно.

Коллектив ДОУ не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Существует необходимость проведения работы по повышению количества аттестованных на первую категорию педагогов.

На основе анализа результатов деятельности в детском саду можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемные поля, на решение которых должна быть направлена Программа развития МБДОУ 2023-2027гг.

- недостаточное использование в воспитательно-образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей и внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

#### **IV. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ детский сад № 11 «Колосок»**

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников. МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности

воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Содержание Программы развития реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада, поэтому видим необходимым поддержку интересов и способностей детей через расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей (законных представителей).

При оказании дополнительных образовательных услуг планируется использовать внутренние ресурсы МБДОУ (педагогические кадры)

### **Модель образа выпускника ДОУ:**

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

### **Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать

- неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с

- взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо: стимулировать к участию в мероприятиях республиканского, муниципального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня).

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребёнка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

Реализация концепции развития ДОУ рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

## **V. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

<b>1-й этап: установочный (подготовительный)</b>		
<b>Период:</b>	январь 2023г. – декабрь 2023 г.	
<b>Основная цель:</b>	Создание стартовых условий для реализации программы развития	
<b>Мероприятия:</b>	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий ДОУ зам. зав. по АХЧ ст. воспитатель
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	
	Выявление направлений развития, пути достижения целей	
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	
2-й этап:практический		
Период:	январь 2024г по декабрь 2027гг	
Основная цель:	<p>обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>-Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.</p> <p>-Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:</p> <p>-Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>-Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.</p> <p>-Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.</p> <p>-Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>- Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы</p> <p>- создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</p> <p>- обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства.</p>	
Мероприятия	<p><u>Проект 1 «Кадры»</u></p> <p>Цель: Расширение и углубление знаний педагогов о современных технологиях и подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности.</p>	



**Задачи:**

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ

**Проект 2. «Здоровье»**

**Цель:** совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий
  - обновление спортивного оборудования;
  - приведение программно-методического обеспечения в соответствие с современными требованиями;
  - внедрение современных форм осуществления физкультурно- оздоровительных мероприятий;
  - включение родителей в образовательный процесс;
  - повышение квалификации воспитателя по физической культуре;
  - обеспечение информационной открытости.

**Проект 3 «Семья»**

**Цель:** Повысить эффективность системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, через вовлечения родителей в образовательную деятельность.

**Задачи:** 1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей:
  - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ;
  - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части;

	<p>- поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.</p> <p><b>Проект 4 «Успех каждого ребенка»</b>  Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.  Задачи:  • Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;  • Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;  • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся (<i>мониторинг по охвату детей дополнительным образованием</i>);  • Развитие кадрового потенциала в данном направлении (<i>обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей</i>)</p>
<b>3-й этап - итоговый</b>	
<b>Период:</b>	Январь 2027 г.– декабрь 2027 г
<b>Основная цель:</b>	Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.
<b>Мероприятия:</b>	1.Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. 2.Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ; 3.Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы ДОУ.

#### **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**

- Смена или непостоянство состава участников реализации Программы развития.
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

**Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:**

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

## **VI. Прогнозируемый результат Программы развития на 2027 год**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детского сада № 11 «Колосок».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

**Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

**Для ДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ детского сада № 11 «Колосок» будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности

**VII. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета. Спонсорская помощь.

Основные мероприятия	Содержание деятельности	Источники финансирования
Развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	новые шкафы, столы, стулья в игровые группы с регулируемыми параметрами. (Согласно СанПиН, мебель для дошкольников должна отвечать действующим ГОСТам и техническим регламентам и поставляться с сертификатом соответствия)	По мере поступления финансирования
Оснащение здоровьесберегающего пространства	Пополнение спортивного инвентаря для физкультурного зала.	По мере поступления финансирования
Оснащение и обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ	Приобретение информационных стендов, наглядных пособий	Учебные расходы, иные привлеченные средства
Оснащение образовательного процесса	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования (учебные расходы)
Улучшить состояние прогулочных участков	Дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания, игрушками. Заменить крышки на песочницах (приобрести недостающие)	По мере поступления финансирования

Организация развивающей среды по ПДД на участке ДОУ	Приобретение оборудования для детской площадки по правилам дорожного движения	По мере поступления финансирования
Благоустройство территории	Приобретение саженцев для озеленения территории ДОУ	Лесничество (спонсорская помощь)
Мягкий инвентарь	Палас в физкультурный и музыкальный зал	По мере поступления финансирования