

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 «Колосок»



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 11 «Колосок»  
*М.С. Владимирова*  
Приказ от «31» августа 2018г № 130

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 11 «Колосок»  
на 2018-2019 учебный год

Принят на педагогическом совете  
Протокол №4 от «31» августа 2018г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 11 «Колосок»  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад №11 «Колосок» (далее – ДОО) разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. «Об утверждении СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013 г. № 95-п «Об утверждении Концепции развития поликультурного образования в Республике Хакасия».

Учебный план разработан на основе ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, также парциальных программ «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Цветные ладошки» по редакцией Н.И. Лыковой,

Учитывая требования ФГОС ДО, образовательная деятельность в ДОО реализуется в формах, специфических для детей конкретно каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, исключая учебную деятельность. На основании этого учебный план носит условный характер и является документом, ориентировочно определяющим организацию непосредственно образовательной деятельности в ДОО.

Организация образовательной деятельности в ДОО направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В учебном плане реализация художественно-эстетического направления предусмотрена через музыкальные занятия и другие виды непосредственно образовательной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), исключая учебную деятельность:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по разным образовательным областям.

Объем обязательной части учебного плана соответствует рекомендуемому объему по ФГОС - не менее 60% от ее общего объема содержания образовательной деятельности; и объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

Учитывая то, что основным видом деятельности дошкольника является игра, образовательная деятельность проводится преимущественно в игровой форме или с элементами игры. В работе с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности. Формирование предпосылок учебной деятельности происходит опосредованно в процессе увлекательной для малышей формах.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомляемости детей, непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетают с занятиями физической культуры и музыкой.

В середине непосредственно образовательной деятельности статичного характера проводится физкультминутка.

В ДОУ используется интегративный подход при организации образовательной деятельности.

Целесообразность проведения интегрированной непосредственно образовательной деятельности позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 11 «Колосок»  
на 2018 – 2019 учебный год**

| Наименование образовательной программы | Образовательные области                              |  | Возрастные группы  |                           |                          |                          |                                   |
|--|--|--|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|  |  |  | Вторая группа раннего возраста (2-3 года)                              | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|  |  |  | Обязательная часть   |                           |                          |                          |                                   |
|  |  |  | Количество непосредственно образовательной деятельности (НОД) в неделю |                           |                          |                          |                                   |
|  | Социально-коммуникативное развитие                   |  | 0,25   | 0,25                      | 0,25                     | 1                        | 1                                 |
|  | Речевое развитие                                     |  | 1,5  | 1                         | 1                        | 2                        | 2                                 |
|  | Познавательное развитие                              |  | 1  | 1,25                      | 1,25                     | 1,75                     | 2,75                              |
|  | Художественно-эстетическое развитие                  | Рисование  | 0,5  | 0,75                      | 0,75                     | 1,5                      | 1,25                              |
|  |  | Лепка  | 0,5  | 0,25                      | 0,25                     | 0,25                     | 0,25                              |
|  |  | Аппликация   | -  | 0,25                      | 0,25                     | 0,25                     | 0,25                              |
|  | Физическое развитие                                  | в помещении  | 2  | 2                         | 2                        | 2                        | 2                                 |
|  |  | на свежем воздухе  | 1  | 1                         | 1                        | 1                        | 1                                 |
|  | Всего часов НОД (в неделю)                           |  | 6,75   | 6,75                      | 6,75                     | 9,75                     | 10,5                              |
| Наименование образовательной программы | Образовательные области                              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |                           |                          |                          |                                   |
| «Юный эколог»                          | Познавательное развитие                              |  | -  | 0,25                      | 0,25                     | 0,25                     | 0,25                              |
| «Цветные ладошки»                      | Художественно-эстетическое развитие                  | Рисование  | 0,5  | 0,25                      | 0,25                     | 0,5                      | 0,75                              |
|  |  | Лепка  | 0,5  | 0,25                      | 0,25                     | 0,25                     | 0,25                              |
|  |  | Аппликация   | -  | 0,25                      | 0,25                     | 0,25                     | 0,25                              |
| «Конструирование в детском саду»       | Художественно-эстетическое развитие. Конструирование |  | 0,25   | 0,25                      | 0,25                     | 1                        | 1                                 |
|  | Художественно-эстетическое развитие. Музыка          |  | 2  | 2                         | 2                        | 2                        | 2                                 |
|  | Всего часов НОД (в неделю)                           |  | 3,25   | 3,25                      | 3,25                     | 4,25                     | 4,5                               |
| Итого НОД (количество в неделю)        |  |  | 10   | 10                        | 10                       | 14                       | 15                                |
| Длительность проведения НОД (мин)      |  |  | 10   | 15                        | 20                       | 25                       | 30                                |